

<b>PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 DLOUHODOBÝ PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>	
<b>ŠKOLA:</b>	<b>Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih, Kasejovice 318, 335 44</b>
<b>ŘEDITELKA:</b>	<b>Mgr. Štěpánka Löffelmannová</b>
<b>ÚČINNOST DOKUMENTU:</b>	<b>od 1.9. 2024</b>

## Část I.

### Všeobecná ustanovení

#### Článek 1

##### Úvodní ustanovení

- 1) Ředitelka Základní školy Kasejovice, okres Plzeň-jih, vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, v platném znění (dále jen „zákon“), a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění (dále jen „vyhláška“), tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- 2) Tento plán upravuje organizaci a podmínky a následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
  - a) Institucionální formy (studium, účast na školení, odborných seminářích, webinářích, kurzech apod.), které jsou poskytovány vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi.
  - b) Další vzdělávání formou samostudia.

#### Článek 2

Základní principy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- 1) **rovnost příležitostí a zákaz diskriminace** - každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení podmínek stanovených tímto plánem;
- 2) **potřeby školy** - základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v článku 3 tohoto plánu;
- 3) **Vzdělávání celého pedagogického týmu** bude mít přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi;
- 4) **rozpočet školy** - výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;

- 5) **studijní zájmy pedagogických pracovníků** - při dodržení předchozích principů a podmínek jsou při výběru konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání zohledňovány studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

### Článek 3

#### Druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

##### 1) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- a) Studium v oblasti pedagogických věd (§ 2 vyhlášky).  
Studiem získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti pedagogických, speciálně pedagogických nebo psychologických věd, které jsou součástí jeho odborné kvalifikace. Studium se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.
- b) Studium pedagogiky (§ 3 vyhlášky).  
Studiem pedagogiky získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti pedagogických věd, které jsou součástí jeho odborné kvalifikace. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.
- c) Studium pro asistenty pedagoga (§ 4 vyhlášky)  
Studiem pro asistenty pedagoga získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti pedagogických věd, které jsou součástí jeho odborné kvalifikace. Studium se uskutečňuje v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v délce trvání nejméně 120 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.
- d) Studium pro ředitele škol a školských zařízení (§ 5 vyhlášky)  
Studiem pro ředitele škol a školských zařízení získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti řízení škol a školských zařízení a v oblasti řízení a rozvoje lidských zdrojů, včetně ochrany zdraví, které jsou kvalifikačním předpokladem pro výkon funkce ředitele školy nebo školského zařízení. Studium v délce trvání nejméně 100 vyučovacích hodin se ukončuje závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení. Za studium pro ředitele škol a školských zařízení se považuje též studium pro vedoucí pedagogické pracovníky.
- e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhlášky)  
Studiem k rozšíření odborné kvalifikace získává jeho absolvent
- způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu školy nebo na jiném stupni školy, nebo
  - způsobilost vyučovat další předměty,
  - způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení.
- Studium podle písm. a) se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 200 vyučovacích hodin. Studium podle písm. b) a c) se uskutečňuje v rámci programu celoživotního

vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.

## **2) Studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

### **a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (§ 7 vyhlášky)**

Studiem pro vedoucí pedagogické pracovníky získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti řízení právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, zejména znalosti teorie a praxe školského managementu, práva, ekonomiky, pedagogiky, psychologie, bezpečnosti a ochrany zdraví, komunikace a informačních technologií. Studium se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 350 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení

### **b) Studium pro výchovné poradce (§ 8 vyhlášky)**

Studiem pro výchovné poradce získává jeho absolvent specializaci v základním oboru zaměřenou na oblast pedagogiky, speciální pedagogiky a psychologie. Tato specializace je předpokladem pro výkon specializované metodologické činnosti výchovného poradce. Studium se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.

## **3) Studium k výkonu specializovaných činností (§ 9 vyhlášky)**

Studiem získává jeho absolvent další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,
- c) prevence sociálně patologických jevů,
- d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- e) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených.

Studium v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.

## **4) Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

### **a) Průběžné vzdělávání**

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické potřeby spojené s procesem managementu, vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti jednotlivých vyučovaných předmětů, informačních a digitálních technologií, obecné pedagogiky, pedagogiky volného času, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, odborných didaktik, prevence sociálně patologických jevů, výchovného poradenství, bezpečnosti a ochrany zdraví a dalších oblastí, které se budou pro školu jevit jako přínosné a aktuální. Průběžné vzdělávání může zahrnovat i jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Formy průběžného

vzdělávání jsou zejména účast na kurzu, semináři či webináři. Doporučená délka vzdělávacího programu je minimálně 4 vyučovací hodiny. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení opatřené požadovanými náležitostmi.

## **Část II.**

### **Specifikace plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **Článek 1**

##### **Analýza současného stavu Základní školy Kasejovice, okres Plzeň-jih**

- a) Studium pro vedoucí pracovníky.  
Ředitel/ka školy je absolventkou tohoto studia. Dokladem je osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu KCVJŠ Plzeň podle § 5, odst. 2, zákona č. 564/2005 Sb. – Studium pro ředitele škol a školských zařízení
- b) Studium pro výchovné poradce, dne 31.3. 20215 v Plzni.  
Škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce.
- c) Studium pro koordinátory EVVO  
Škola má plně kvalifikovaného koordinátora EVVO.
- d) Studium pro školní metodiky prevence

Jeden z pedagogických pracovníků zastává funkci školního metodika prevence. Pedagogický pracovník je zapojen do studia k výkonu specializačních činností oblasti prevence sociálně patologických jevů (předpokládaný termín ukončení studia – září 2024).

- e) Rozšiřující studium v oblasti informačních technologií  
Jeden z pracovníků je v rámci celoživotního vzdělávání zapojen do studia za účelem rozšiřování odborné kvalifikace v oblasti informačních technologií.  
kreditován

#### **Článek 2**

##### **Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Základní škola Kasejovice se zaměří na vzdělávání celého pedagogického sboru. Preferovány budou vzdělávací akce realizované přímo ve škole za přítomnosti lektora, odborníka. Volena budou témata s ohledem na potřeby školy jako celku. Škola zajistí vzdělávací akce (akreditované i neakreditované) tak, aby účastníci vzdělávací akce získali osvědčení o absolvování vzdělávací akce. Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bude škola čerpat finanční prostředky především prostřednictvím projektu Škola pro všechny 1 z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) a dále pak z dalších finančních prostředků určených na financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola se zaměří zejména na níže uvedené oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tučně označená témata budou preferována v rámci vzdělávání celého pedagogického sboru.

## **Témata dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:**

- čtenářská gramotnost
- matematická gramotnost
- cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
- umělecká gramotnost
- **inkluzie**
- **projektová výuka**
- přírodovědné a technické vzdělávání
- EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta a vzdělání pro udržitelný rozvoj
- **vzdělávání s využitím nových technologií**
- kulturní povědomí a vyjádření
- historické povědomí, výuka moderních dějin
- formativní hodnocení
- rozvoj podnikavosti a kreativity
- **spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků**
- **well-being a psychohygienu**
- pedagogická diagnostika
- **kariérové poradenství včetně identifikace nadání**
- **genderová tematika v obsahu vzdělávání**
- **propojování formálního a neformálního vzdělávání**
- **mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích**
- občanské vzdělávání a demokratické myšlení
- individualizace vzdělávání a vedení portfolia žáka
- inovace ŠVP/Koncepce rozvoje školy
- **řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu**
- logopedie a primární logopedická prevence
- zážitková pedagogika
- **alternativní/inovativní formy výuky**
- výuka češtiny jako druhého cizího jazyka
- podpora uvádějících/provázejících učitelů

Ostatní pracovníci ve vzdělávání mohou volit z výše uvedených témat nebo navíc témata: profesní rozvoj ostatních pracovníků ve vzdělávání – jedná se o témata, která přímo souvisejí s jejich pracovní činností ve škole.

### **Článek 3**

#### **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025.**

Plán akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je sestavován pro každé pololetí příslušného školního roku a v průběhu školního roku je aktualizován v závislosti na nabídce vzdělávacích akcí jednotlivých vzdělávacích institucí.

Pedagogičtí pracovníci se budou účastnit vzdělávacích akcí pořádaných VŠ a zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

### **První pololetí školního roku 2024/2025.**

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na první pololetí školního roku 2024/2025 je přílohou č. 1 tohoto dokumentu.

### **Druhé pololetí školního roku 2024/2025.**

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na druhé pololetí školního roku 2024/2025 je přílohou č. 2 tohoto dokumentu.

## **Článek 4**

### **Samostudium**

- 1) Podle § 24 odst. 7 zákona přísluší pedagogickým pracovníkům k dalšímu vzdělávání uvedenému v odst. 4 písm. b) zákona volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Ředitelka školy určuje čerpání volna na dobu, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody.
- 2) V souladu s § 24 zákona určuje ředitelka Základní školy Kasejovice, okres Plzeň-jih, čerpání studijního volna v termínech, v rozsahu 12 dnů, dle následujícího rozpisu:

termín	počet dnů	poznámka
29.10. - 30. 10. 2024	2	podzimní prázdniny
27.12. 2024, 30.12. 2024, 31.12. 2024, 2.1. 2025 a 3.1. 2025	5	vánoční prázdniny
24.2. 2025 – 2.3. 2025	5	jarní prázdniny

Výjimky jsou možné pouze s předchozím souhlasem ředitelky školy

## **Část III.**

### **Závěrečná ustanovení**

- 1) Plán DVPP bude umístěn na místě přístupném všem zaměstnancům školy.
- 2) Tento plán DVPP nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2024.

Mgr. Štěpánka Löffelmannová  
ředitelka ZŠ Kasejovice

### **Přílohy:**

Příloha č. 1 - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na první pololetí školního roku 2024/2025 je přílohou č. 1 tohoto dokumentu.

Příloha č. 2 - - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na druhé pololetí školního roku 2024/2025 je přílohou č. 1 tohoto dokumentu.

## **Příloha č. 1 - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na první pololetí školního roku 2024/2025.**

Zvolená témata:

- Canva pro učitele zeměpisu
- Kreativní výtvarné techniky (ŠD)
- Dvacet let v odstínech šedé? Československá každodennost v 70. a 80. letech 20. století
- „Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1.1. 2025“
- Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních
- Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025
- Digitální zoom: Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování
- Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat? - Aneb jak získat rodiče ke spolupráci
- Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat? - Aneb jak získat rodiče ke spolupráci
- Setkání výchovných poradců
- Krajská konference učitelů ekologické výchovy
- Tipy do výuky dějin 20. století
- Participativní tvorba vize školy
- Management pro ředitelky/ředitele ZŠ, ZUŠ
- Setkání školních metodiků prevence a ředitelů škol
- Den ředitelů ZŠ a SŠ
- Právní normy zaměřené na vnitřní řád školní družiny
- Hranice a rituály II.
- Angličtina v pohybu
- Předkolumbovské kultury Ameriky
- Aktivity do hodin pro rozvoj finanční gramotnosti
- Jednoduché a rychlé aktivity pro 1. stupeň
- Problémové chování žáků ve škole pro management školy
- Další porce her, tentokrát z doby předmobilové
- Tvoříme s Canvou (rozšiřující workshop)
- Rozvoj funkčního myšlení žáků a studentů ve výuce matematiky
- Relaxační postupy pro pohodu v práci i v životě

**Příloha č. 2 - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na druhé pololetí školního roku 2024/2025.**

- **Zvolená a preferovaná témata:**
  - vzdělávání s využitím nových technologií
  - mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích
  - řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu
  - alternativní/innovativní formy výuky